

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Vantaan ammattiopisto Varia

Hyväksytty Varian esimies- ja johtoryhmän kokouksessa
22.3.2021



Sisällysluettelo

JOHDANTO.....	3
OPPILAITOKSEN EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA.....	4
SELVITYS OPPILAITOKSEN TASA-ARVOTILANTEESTA.....	5
Tilastot sukupuolen mukaan eriteltynä.....	5
Opiskelijamäärä vuosi 2020.....	5
Opiskelijamäärä perustutkinnoittain vuosi 2020.....	6
Eronneet vuosi 2020.....	7
Vieraskielisten opiskelijoiden määrä 2020.....	7
Tayv-työssä käytetyt tietolähteet ja työkalut.....	7
Suunnitelman työstäminen.....	8
SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN VARIASSA.....	8
Opiskelijavalinnat ja sukupuolten tasa-arvo.....	8
Opetuksen järjestäminen ja sukupuolten tasa-arvo.....	9
Oppimiserot sekä opintosuoritusten arviointi ja sukupuolten tasa-arvo.....	10
Opinto-ohjaus ja opiskeluhuolto ja sukupuolten tasa-arvo.....	10
Oppilaitoksen tilat (fyysiset, sähköiset ympäristöt) ja sukupuolten tasa-arvo.....	11
Sukupuoleen perustuvan häirinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen ja poistaminen.....	12
Muita tunnistettuja kehittämiskohteita sukupuolten tasa-arvon toteutumiseksi.....	13
SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN VARIASSA.....	13
Peruste 1:Alkuperä.....	13
Peruste 2: Sukupuoli.....	13
Muita yhdenvertaisuuden (ja tasa-arvon) toteutumisen kannalta tärkeitä kehittämiskohteita ovat.....	14
Osallisuus ja saavutettavuus.....	14
SUUNNITELMAKAUDEN TOIMENPITEET TIIVISTETYSTI.....	15

JOHDANTO

Tämän suunnitelman tavoitteena on ohjata henkilöstöämme syrjimättömyyteen ja tasa-arvon sekä yhdenvertaisuuden edistämiseen tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain asettamassa viitekehyksessä. Tässä suunnitelmassa keskitytään *toiminnalliseen* tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön eli siihen, miten toimimme syrjimättömästi ja edistämme sukupuolten tasa-arvoa sekä kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta kaikessa opiskelijoihimme ja yhteistyökumppaneihimme liittyvässä toiminnassamme. Tämä suunnitelma on täten

- tasa-arvolain 5 §:n mukainen oppilaitoskohtainen tasa-arvosuunnitelma, joka on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä
- yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukainen oppilaitoskohtainen suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986; tullut voimaan 1.1.2015)

Tasa-arvolaisissa on kyse sukupuolten tasa-arvon toteutumisesta. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Tasa-arvolain 4 §:n mukaan viranomaisten tulee kaikessa toiminnassaan edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sekä luoda ja vakiinnuttaa sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan naisten ja miesten tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Erityisesti tulee muuttaa niitä olosuhteita, jotka estävät tasa-arvon toteutumista. Lisäksi lain 5 § mukaan viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Tasa-arvolain 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014; tullut voimaan 1.1.2015)

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Syrjintä tarkoittaa sitä, että henkilö, esimerkiksi johonkin vähemmistöön kuuluva ihminen, asetetaan muita huonompaan asemaan jonkin henkilöön liittyvän perusteen takia. Usein moni peruste, mukaan lukien sukupuoli, vaikuttaa samanaikaisesti (moniperusteinen tai risteävä syrjintä).

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslaissa on hyvä huomioida myös positiivista erityiskohtelua koskeva 9 §: "Sellainen oikeasuhtainen erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen tai poistaminen, ei ole syrjintää."

OPPILAITOKSEN EDELLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Vantaan ammattiopisto Varian edellinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on tehty vuonna 2017 ja on ollut voimassa uuden suunnitelman hyväksymiseen 22.3.2021 saakka. Edellisen suunnitelman keskeisiä kehittämiskohteita olivat:

- kiusaamiseen ja häirintään puuttumisen tehostaminen lisäämällä henkilöstön tietoutta ja osaamista aiheesta
- Toimipisteissä varataan WC:itä sekä naisille että miehille erikseen ja lisäksi muun sukupuolisten tarpeet huomioivia yhteiskäyttöisiä WC:itä.
- Työelämäyhteistyössä tuodaan esille opiskelijoiden kokema syrjintä ja vaikeudet työssäoppimispaikkojen saannissa sukupuolensa, taustansa ym. syiden perusteella.

Variassa on seurattu kiusaamistilannetta vuosittain kyselyiden avulla ja otettu tulokset esille toimipistekohtaisissa hyvinvointiryhmissä. Variassa on toteutettu vuosittain kiusaamiskyselyjä, joista nousseet epäkohdat on käsitelty tiimien kanssa ja suunniteltu toimenpiteet kiusaamiseen ja häirintään puuttumisen tehostamiseksi.

Toimipisteistä löytyy hyvin WC-tiloja miehille ja naisille ja jonkun verran on käytössä myös yhteiskäyttöisiä WC-tiloja. Niiden määrän lisäämistä toimipisteissä on kuitenkin yhä syytä tarkastella.

Työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa on puututtu esille tulleeisiin häirintä- ja syrjintäkokemuksiin.

SELVITYS OPPILAITOKSEN TASA- ARVOTILANTEESTA

TILASTOT SUKUPUOLEN MUKAAN ERITELTYNÄ

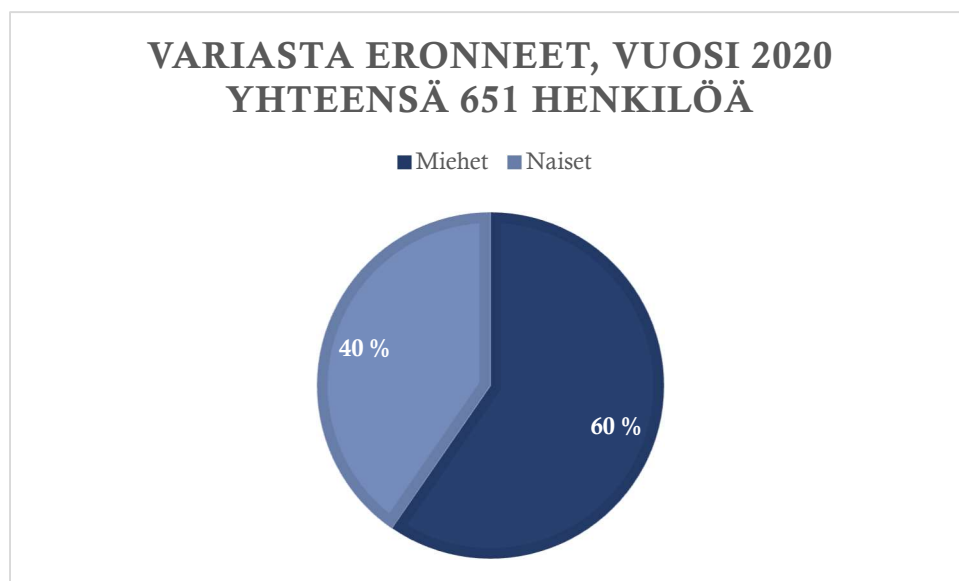
Opiskelijamäärä vuosi 2020



Opiskelijamäärä perustutkinnoittain vuosi 2020



Eronneet vuosi 2020



VIERASKIELISTEN OPISKELIJOIDEN MÄÄRÄ 2020



TAYV-TYÖSSÄ KÄYTETYT TIETOLÄHTEET JA TYÖKALUT

1. Opiskelijoilla teetetty yhdenvertaisuuskysely joulukuussa 2020- tammikuussa 2021
2. Varian kiusaamiskysely
3. Varian suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

SUUNNITELMAN TYÖSTÄMINEN

Suunnitelma on työstetty Vantaan toisen asteen koulutuksen yhteisen suunnitelmapohjan mukaan. Suunnitelman työstämiseen ovat Variassa osallistuneet Vantaan ammattiopisto Varian päälliköt, esimiehet, opinto-ohjaajat, erityisopettajat, opiskeluhuollon edustajat sekä Varian opiskelijatoiminnan koordinaattori. Opiskelijoilta on kerätty tietoa nykytilasta ja toimenpide-ehdotuksia verkkokyselyn kautta joulukuussa 2020 ja tammikuussa 2021. Kyselyyn saatiin yhteensä 131 vastausta ja vastanneita oli kaikista Varian neljästä toimipisteestä.

Suunnitelma on voimassa 2 vuotta. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa vuosittain. Suunnitelma on käsitelty ja hyväksytty Varian johto- ja esimiesryhmän kokouksessa 22.3.2021.

Suunnitelmasta tiedotetaan henkilöstölle, opiskelijoille ja sidosryhmille Varian Intran ja nettisivujen kautta sekä tiedoksi aloille Varian toimipistekohtaisten hyvinvointiryhmien kautta. Suunnitelman toteuttamista seurataan toimipistekohtaisissa hyvinvointiryhmissä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmalla on yhteyshohtia seuraaviin Varian suunnitelmiin:

- Varian suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Opiskeluhuoltosuunnitelma
- Varian järjestyssäännöt
- Varian arvioinnin toteuttamissuunnitelma
- Valtakunnalliset tutkinnon perusteet

SUKUPUOLTEN SYRJIMÄTTÖMYYS JA TASA-ARVON EDISTÄMINEN VARIASSA

Tavoittemme on, että kaikilla sukupuolilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet toteuttaa itseään sekä osallistua yhteiskunnan toimintaan. Tämän toteutumiseksi tarvitaan sekä oman toimintamme *syrijimättömyyttä* että tasa-arvon *edistämistä* kaikessa toiminnassa oppilaitoksessamme.

OPISKELIJAVALINNAT JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVO

Variaan haetaan opiskelijaksi sekä valtakunnallisen yhteishaun että Varian jatkuvan haun kautta. Tasa-arvo ja syrjimättömyyden edistäminen toteutuvat yhteishaussa hyvin, sillä hakutapa opintopolku-järjestelmän kautta varmistaa sen, että sukupuolet ovat valinnassa samalla viivalla. Myös jatkuvassa haussa valinnat tehdään osaamisen perusteella. Kuitenkin jatkuvassa haussa on tarpeen kiinnittää erityistä huomiota siihen, etteivät esimerkiksi sukupuoli tai syntyperä vaikuta

opiskelijavalintoihin, sillä jatkuvassa haussa oppilaitoksella on enemmän valtaa valita haastatteluun kutsuttavia ja opintoihin valittavia.

Koska sukupuoli voi ohjata opiskelijaksemme hakevien alavalintaa, pyrimme osaltamme vaikuttamaan siihen, että jokainen hakeutuisi omaa kiinnostustaan ja osaamistaan vastaavalle alalle siitä huolimatta onko kyseessä nais- vai miesvaltainen ala. Pyrimme huomioimaan info- ja markkinointimateriaaleissa ja -tapahtumissa että kaikki alat esitellään molemmille sukupuolille soveltuvina ja kannustamme hakemaan alalle, joka itseä kiinnostaa.

Toimenpiteet

- Vahvistetaan keskusteluiden ja mahdollisten koulutusten kautta henkilöstön asennetta sukupuolten tasa-arvon huomioimiseen osana opiskelijavalintaa.
- Selvitetään voiko Varian hakulomakkeesta poistaa kysymyksen sukupuolesta tai vaihtoehtoisesti lisätä muita vaihtoehtoja nainen/mies -jaottelun lisäksi.
- Huomioidaan markkinointi- ja infomateriaaleissa sekä -tapahtumissa sukupuolten esittämisen tavat

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVO

Opetusjärjestelyjä suunnittelun ja toteutuksen lähtökohta on jokaisen erilaisuuden huomioiminen. Hyvät opiskelumahdollisuudet taataan kaikille opiskelijoille. Opetusta pyritään järjestämään tasa-arvoisesti. Joustavia opiskelumahdollisuuksia, tukitoimia ja yksilöllisiä järjestelyjä on saatavilla tarvittaessa. Opetukseen liittyvät asiat kuten opetus, opiskelumateriaalit, harjoitustyöt ja oppimisympäristöt pyritään tekemään saavutettaviksi kaikille opiskelijoille. Laitteet ja materiaalit ovat kaikkien käytettävissä. Variassa opiskelevien ja työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Minkäänlaista henkilöön tai ryhmään kohdistuvaa seksuaalista, sukupuoleen tai muuhun perustuvaa häirintää ei suvaita. Epäasialliseen kielenkäyttöön ja käyttäytymiseen puututaan. Pyrimme tuomaan esille suomalaista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskulttuuria ja toimimaan sen mukaan.

Varian opiskelijoille tehdyssä syrjimättömyyskyselyssä nousi opiskelijoilta toive, että opetuksen yhteydessä otettaisiin esille enemmän tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä asioita. Opiskelijat kokivat, että mies- ja naisopiskelijoita kohdellaan Variassa pääasiassa tasa-arvoisesti. Huomiota kiinnitettiin kuitenkin siihen, että henkilökunnan olisi tärkeää kielenkäytössään huomioida sukupuolten tasa-arvoinen kohtelu.

Toimenpiteet

- Kiinnitetään huomiota henkilökunnan neutraaliin kielenkäyttöön
- Kielitietoisien opetuksen perehdyttäminen henkilökunnalle

OPPIMISEROT SEKÄ OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVO

Kaikki opiskelijat tulee ottaa osaksi yhteisöä ja kaikilla tulee olla samanlaiset mahdollisuudet opiskella. Erilaisten oppijoiden tunnistaminen ja huomioiminen tulisi olla luonnollinen osa oppilaitoksen toimintaa. Opetus ja ohjaus tulee olla kaikille saavutettavaa. Erilaiset tuen tarpeet eivät saa tuoda opiskelijalle ulkopuolisuuden tunnetta tai syrjinnän kokemusta. Opiskelijoiden arviointia Vantaan ammattiopistossa säätelee tutkintokohtaiset tutkinnon perusteet. Opintosuorituksien arvioinnit määrittävät valtakunnallisesti hyväksytyt arviointiperiaatteet, jota täydentää Varian arvioinnin toteuttamissuunnitelma. Arviointi suoritetaan aina niin, että se noudattaa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatetta opiskelijan yksilölliset tarpeet huomioiden.

OPINTO-OHJAUS JA OPISKELUHUOLTO JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVO

Variassa työskentelee 11 opinto-ohjaaja, joista yhdeksän on naisia ja kaksi miehiä. Jokaisella Varian opiskelualalla toimii opinto-ohjaaja, joka ohjaa opintojen suunnittelussa, opintoihin liittyvissä valinnoissa sekä työelämään tai jatko-opiskeluun hakeutumiseen liittyvissä asioissa. Opinto-ohjaus kuuluu jokaiselle ammatillisessa koulutuksessa opiskelevalle. Ohjausta antavat opinto-ohjaajien lisäksi vastuopettaja ja opettajat. Ohjaus voi olla sekä yksilöllistä että ryhmämuotoista ohjausta.

Ohjausta annetaan kaikille opiskelijoille tasapuolisesti. Vaikka opiskelumahdollisuudet ovat kaikille yhtenäiset, saattaa työelämässä silti esiintyä kulttuurista syrjintää, joka hankaloittaa työllistymistä. Ohjauksessa voidaan sanoittaa auki työelämän rakenteita, mutta sukupuoli tai alkuperä ei saa vaikuttaa ohjaukseen. Ohjaus lähtee aina ohjattavan omista opiskelu- ja ammattitavoitteista.

Toimenpiteet

- Erilaisten kulttuuritaustojen ymmärtäminen
- Kielitietoisuuden perehdyttäminen henkilökunnalle

Opiskeluhoolto on kaikkien koulun työntekijöiden tehtävä. Opiskeluhoiltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä työnä että yksilötasolla eri henkilöstöryhmien yhteistyönä.

Kaikissa Varian toimipisteissä toimii opiskeluhoiltolain mukaiset opiskeluhoillon työntekijät: kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäri. Kaikilla perus- ja osatutkinto-opiskelijoilla on yhtäläinen oikeus näihin opiskeluhoillon palveluihin: opiskelijoille tarjotaan taustastaan tai muista yksilöllisistä tekijöistään riippumatta sekä yhtä paljon käyntejä että tukea. Yksilökohtaisessa opiskeluhoiltotyössä opiskelijoiden tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelusta ovat vastuussa kaikki

opiskelijan asiaa hoitavat työntekijät niin moniammatillisten työryhmien perustamisessa, niiden työskentelyssä kuin tukitoimista sovittaessa.

Yksi keskeinen tapa lisätä tasa-arvoa ja vähentää syrjintää oppilaitoksessa on ennaltaehkäisevä hyvinvointityö, jolla rakennetaan koulun ilmapiiriä. Toimipistekohtainen hyvinvointiryhmä tukee tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista oppilaitoksessa opiskeluhuollollista toimintaa suunnitellessaan. Opiskeluhuollon työntekijät ovat osaltaan tekemässä yhteisöllistä hyvinvointityötä esimerkiksi tarjoamalla ryhmäytystä, työpajoja, teemapäiviä ja tuntivierailuita. Rakentamalla hyvinvointia ja luottamusta opiskelijoiden kesken ja opiskelijoiden ja koulun toimijoiden välille ehkäistään ennalta myös syrjintää ja häirintää.

Hyvä opiskeluhoito ehkäisee ja purkaa osaltaan opintojen esteitä ja tasoittaa lähtökohdista tai taustoista johtuvaa epätasa-arvoa opiskelukyvyyissä ja –mahdollisuuksissa. Opiskeluhoollon tukipalveluita käyttäessään opiskelijalla on mahdollisuus tulkkipalveluihin, mikä tukee muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien yhdenvertaista mahdollisuutta käyttää opiskeluhoollon palveluita. Opiskeluhoollon työntekijät tarjoavat opettajille ja muulle henkilökunnalle konsultatiivista tukea tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysymyksiin liittyen sekä osallistuvat tarpeen mukaan yksittäisten syrjintä- ja häirintätapausten selvittämiseen ja jälkihoitoon.

Toimenpiteet

- Opiskeluhoollon henkilöstö ja muu tukihenkilöstö voi tarjota ryhmille oppituntivierailuja ja pajoja yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja moninaisuuden teemoista
- Opiskeluhoollon työntekijät ja opetushenkilöstö tekevät entistä tiiviimpää ja systemaattisempaa yhteistyötä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksessa
- Opiskelijoiden esiintuomiin epäkohtiin tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen kuullaan, selvitetään ja viedään tarvittaessa eteenpäin.
- Toimipistekohtaiset hyvinvointityöryhmät suunnittelevat yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävää yhteisöllistä työtä toimipisteessään.
- Opiskeluhoito järjestää yhdessä koulun muiden toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan teemapäivien (esim. Pride) ympärille tapahtumia, oppituntivierailuita tai muita tapoja tehdä aiheita näkyväksi, tunnetuksi ja osaksi koulun arkea.

OPPILAITOKSEN TILAT (FYYSISET, SÄHKÖISET YMPÄRISTÖT) JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVO

Oppilaitoksen toimipisteiden turvallisuudesta ja hyvinvoinnista huolehditaan tehtyjen suunnitelmien mukaisesti. Pukuhuoneet on jaoteltu pääsääntöisesti sukupuolen mukaan, mutta niitä on myös yhteiskäytössä ryhmän tekemän yhteispäätöksen mukaan.

Pukuhuoneet jakautuvat tällä hetkellä epätasaisesti miesten/naisten/muunsukupuolisten kesken. Varmistetaan, että etenkin naisten pukuhuoneeseen ei ole miespuolisilla opiskelijoilla pääsyä ja että valvontakamerat osoittavat pukuhuoneiden sisäänkäyntejä. Tavoitteena on kunnioittaa jokaisen yksityisyyttä. WC:itä on sekä yhteiskäyttöön tarkoitettuja että erikseen naisille ja miehille. Muunsukupuolisia varten on hyvä olla neutraaleja WC-tiloja.

Varsinaiset opetustilat tilat ovat sukupuolineutraaleja tiloja. Tilojen esteettömydessä on parannettavaa.

Etäopintojen järjestelyjen suhteen (opetus ja laitteet) opiskelijat eivät ole tällä hetkellä tasa-arvoisessa asemassa. Sukupuolten tasa-arvo toteutuu sähköisten ympäristöjen käytössä hyvin.

Toimenpiteet

- Valvontakamerat pukuhuoneiden edustalle ehkäisemään häirintää ja ilkivaltaa
- Merkitään vessoja lisää unisex-veikkoiksi.
- Selvitetään mahdollisuus saada hiljainen huone jokaiseen toimipisteeseen.

SUKUPUOLEEN PERUSTUVAN HÄIRINNÄN JA SEKSUAALISEN HÄIRINNÄN EHKÄISEMINEN JA POISTAMINEN

Variassa on Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) edellyttämä suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelmasta on tehty jokaiselle toimipisteelle omat versiot, joissa on huomioitu toimipistekohtaiset tarpeet. Suunnitelma löytyy Varian intrasta.

Variassa toteutetaan vuosittain opiskelijoille kiusaamiskysely, jonka kautta seurataan tilannetta ja tarvittaessa puututaan löytyneisiin epäkohtiin.

Toimenpiteet

- Toimipistekohtaisissa hyvinvointiryhmissä huolehditaan, että suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on ajantasainen ja mietitään, miten suunnitelma viedään käytäntöön.

MUITA TUNNISTETTUJA KEHITTÄMISKOHTEITA SUKUPUOLTEN TASA-ARVON TOTEUTUMISEKSI

- Stereotyyppiset käsitykset sukupuolista
- Sukupuolten tasa-arvon käsittely eri oppiaineissa, huomioiden myös oppimateriaalit
- Henkilökunnan tietoisuuden lisääminen
- Sukupuolittavaan kielenkäyttöön huomion kiinnittäminen.
- Opiskelijoille viestiminen siitä, mikä on häirintää ja että se ei ole koulussa hyväksyttävää.

SYRJIMÄTTÖMYYS JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN VARIASSA

Olemme arvioineet syrjimättömyyden toteutumista oppilaitoksessamme yhdenvertaisuuslaissa esitettyjen henkilöön liittyvien perusteiden pohjalta. Erytisen huomion ja yhdenvertaisuustyön kohteiksi nostamme seuraavat **henkilöön liittyvät perusteet**:

PERUSTE 1: ALKUPERÄ

- Variassa on paljon maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita.
- Erialaisten kulttuuritaustojen ymmärtäminen on tärkeää.
- Henkilöstön perehdyttäminen kielitietoisuudesta.

PERUSTE 2: SUKUPUOLI

- Koulutukseen hakeutuminen on sukupuolittunutta.
- Asenteisiin ja kielenkäyttöön tulee kiinnittää huomiota.

MUITA YHDENVERTAISUUDEN (JA TASA-ARVON) TOTEUTUMISEN KANNALTA TÄRKEITÄ KEHITTÄMISKOHTEITA OVAT

- Racistisen ja seksistisen ja sukupuolittuneen kielenkäytön ja kohtelun välttäminen ja siihen puuttuminen (henkilökunta ja opiskelijat)

OSALLISUUS JA SAAVUTETTAVUUS

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat kanssakäymisessä muiden ihmisten kanssa. Oppilaitoksessamme edistämme osallisuuden eri alueita seuraavanlaisin toimenpitein:

Variassa on käytössä SoleStudenta-järjestelmä sekä nettisivut, joiden kautta välitetään ajankohtaista tietoa opiskelijoille ja huoltajille. Opiskelijoita kutsutaan mukaan Varian työryhmiin (esim. YHR, toimipistekohtaiset hyvinvointiryhmät). Opiskelijat voivat vaikuttaa Varian toimintaan muun muassa OPKH-toiminnan kautta ja erilaisiin kyselyihin vastaamalla (kiusaamiskysely). Vantaalla järjestetään vuosittain erilaisilla teemoilla vaikuttajapäivät, joihin Variasta osallistuu opiskelijoita.

Varian nettisivut uudistetaan vuoden 2021 loppuun mennessä saavutettavuusperiaatteet huomioiden.

SUUNNITELMAKAUDEN TOIMENPITEET TIIVISTETYSTI

ASIA	MITÄ TEHDÄÄN	KUKA SEURAA (rehtorin lisäksi)	TOTEUTUMINEN
Vahvistetaan henkilöstön asennetta sukupuolien ja erilaisista taustoista tulevien tasa-arvoiseen kohteluun sekä vähemmistöjen erityishuomioimiseen ja tukemiseen	Keskustelu tiimeissä. Tiedon lisääminen esimerkiksi koulutuksen kautta.	Päälliköt ja esimiehet	
Kielitietoisien opetuksen perehdyttäminen henkilökunnalle	Perehdytystä henkilöstölle	Päälliköt ja esimiehet	
Pyritään vaikuttamaan siihen, että oppilaitokseen hakeutuvat tekevät valintansa oman kiinnostuksen eikä ammatteihin liittyvien stereotyyppien pohjalta.	Huomioidaan markkinointi- ja infomateriaaleissa sekä - tapahtumissa sukupuolten esittämisen tavat.	Osaamispalvelupäällikkö, jatkuvan haun koordinaattori, hakija- ja opiskelijapalveluiden esimies	
Varmistetaan, että olemassa olevat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäävät suunnitelmat jalkautuvat käytäntöön	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä pidetään ajantasaisena ja varmistetaan että se jalkautetaan käytäntöön.	YHR ja toimipistekohtaiset hyvinvointiryhmät	