

Hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella

Projektiasiantuntija Minnistiina Pahkala | 9/2023 – 11/2025



Perustietoa hankkeesta

- Budjetti 181 000 €
- Toiminta ajalla 9/2023–11/2025
- Hankkeessa mukana viisi suomenkielistä päivälukiota ja ammattiopisto, keskeisenä yhteistyökumppanina nuorisopalvelut
- Yksi kokoaikainen projektiasiantuntija vastaa hankkeen toiminnasta ja yhteiskehittämisestä opettajista koostuvan hanketyöryhmän kanssa



Tavoitteet



1

Tavoitteena on **lisätä Vantaan kaupungin toisen asteen koulutuksen henkilöstön osaamista opiskeluhuvinvointiin ja opiskeluturvallisuuteen liittyen**. Tavoitteena on edistää kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaista kulttuuria ja antaa henkilöstölle keinoja puuttua haastaviin tilanteisiin koulutusten ja tukimateriaalin avulla.

2

Tavoitteena on **kehittää yhteistyötä nuorisotyöntekijöiden kanssa oppilaitoksissa turvallisemman toimintaympäristön ja tilan luomiseksi**. Yhdessä **opiskelijoiden kanssa on tavoitteena luoda toimintamalleja**, joilla kehitetään yhteisöllisyyttä ja malleja riitatilanteiden selvittämiseen oppilaitoksessa.

3

Luodaan **käytäntöjä ja menetelmiä tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimisen ja opetuksen tueksi** Vantaan toiselle asteelle.

Mihin tarpeisiin hankkeen toiminnalla on pyritty vastaamaan?

Henkilöstön osaamisen kehittyminen

Henkilökohtaiset valmiudet

Yhteisten toimintamallien ja yhteistyön vahvistaminen

Yhteistyön rakenteet

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen ja positiivisen kohtaamisen vahvistaminen
osana opetusta

Yhteisöön kiinnittyminen

Opiskelijoiden ja opettajien vahva osallisuus kehittämiseen – tarvelähtöisyys ja yhteiskehittäminen





1. Osaamisen vahvistaminen

Toiminnallinen 3 h koulutus koko toisen asteen henkilöstölle

- Päihde-epäily
- Fyysinen väkivalta
- Poissaoloihin puuttuminen

Tiimi- ja opettajakokoustyöpajat

- Tunne- ja vuorovaikutustaidot
- Turvallisemman tilan periaatteet

Tukimateriaalit

- Puheeksi ottamisen tukimateriaali saatavilla:
<https://www.vantaa.fi/fi/hankkeet/hanke/hyvinvointia-ja-turvallisuutta-vantaan-toisella-asteella-hanke>
- Monialaisen asiantuntijaryhmän toiminta –ohjevideo ammattiopiston henkilöstölle



2. Yhteistyö ja yhteisöllisyys

Lukiopaneelit ja ryhmäytymismalli ammattiopistossa

- Opiskelijoiden ja opettajien paneelikeskustelut turvallisuuteen ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyen, ryhmäytymisen kehittäminen

Koko toimipisteen henkilöstötyöpaja

- Toimipisteeseen, jota halutaan kohdennetusti kehittää turvallisemman ilmapiirin ja henkilöstön välisen yhteistyön osalta

Opiskelijahaastattelut ja työpajat

- Opiskelijoiden osallisuus turvallisuustyöhön haastatteluin ja työpajoin (tavoitettu 203 opiskelijaa)



3. Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kokeilut osana opetusta

- Opettajien tekemät harjoitukset osana opetusta

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen avoimet vinkkipankki opettajille

- Opettajien kanssa toteutettava ja arjessa käytettävä työkalu, johon on koottu onnistuneita harjoituksia
- Lukioiden vinkkipankki saatavilla:
<https://sites.google.com/eduvantaa.fi/vinkkipankki/tunne-ja-vuorovaikutustaidot>
- Ammatillisen opetuksen vinkkipankki saatavilla:
<https://www.vantaa.fi/fi/hankkeet/hanke/hyvinvointia-ja-turvallisuutta-vantaan-toisella-asteella-hanke>



Toimintamallien kuvauksia

- Ryhmytymismallin suunnittelu ammattiopistoon
- Case-koulutusten järjestäminen koko toisen asteen henkilöstölle



Syksyn aloittavien ryhmien ryhmäyttämisen kokeilu



Haasteen paikantaminen:

Ryhmäytykset vievät paljon aikaa tukihenkilöstöltä, tieto vastuopettajien ja tukihenkilöstön välillä ei kulje, ryhmäytymiseen sitoutuminen voi vaihdella, toimintatavat vaihtelevat toimipisteittäin.

Tavoitetilä:

Ryhmäyttäminen rakentaa turvallista oppimisilmapiiriä ja se toteutetaan yhdessä. Variassa kaikille ryhmille tarjotaan tasalaatuista toimintaa opintojen alkuun.

1. Koottiin 5 toimintarastia, joiden sisällöt suunniteltiin oppilaitosnuorisotyön, hankeopettajien, opiskeluhuollon ja Liikkuvan opiskelun kanssa.

3. Aikataulutettiin toimipaikkakohtaisesti tilaisuudet, **3-5 ryhmää/rastia/tilaisuus.** Ryhmät kiertävät samat rastit.

Toteutus aikataulun mukaan hoks-viikoilla

2. Kartoitettiin aloittavien ryhmien määrät ja vastuopettajat. Kerättiin toiveet suunnittelijaopettajilta ajankohdista **hoks-viikoille.**

4. Pidettiin toimipistekohtaiset kokoukset, joissa **tiedotettiin vastuopettajia** tilaisuuksien kulusta ja heidän roolistaan. Kysyttiin alakohtaisia toiveita.

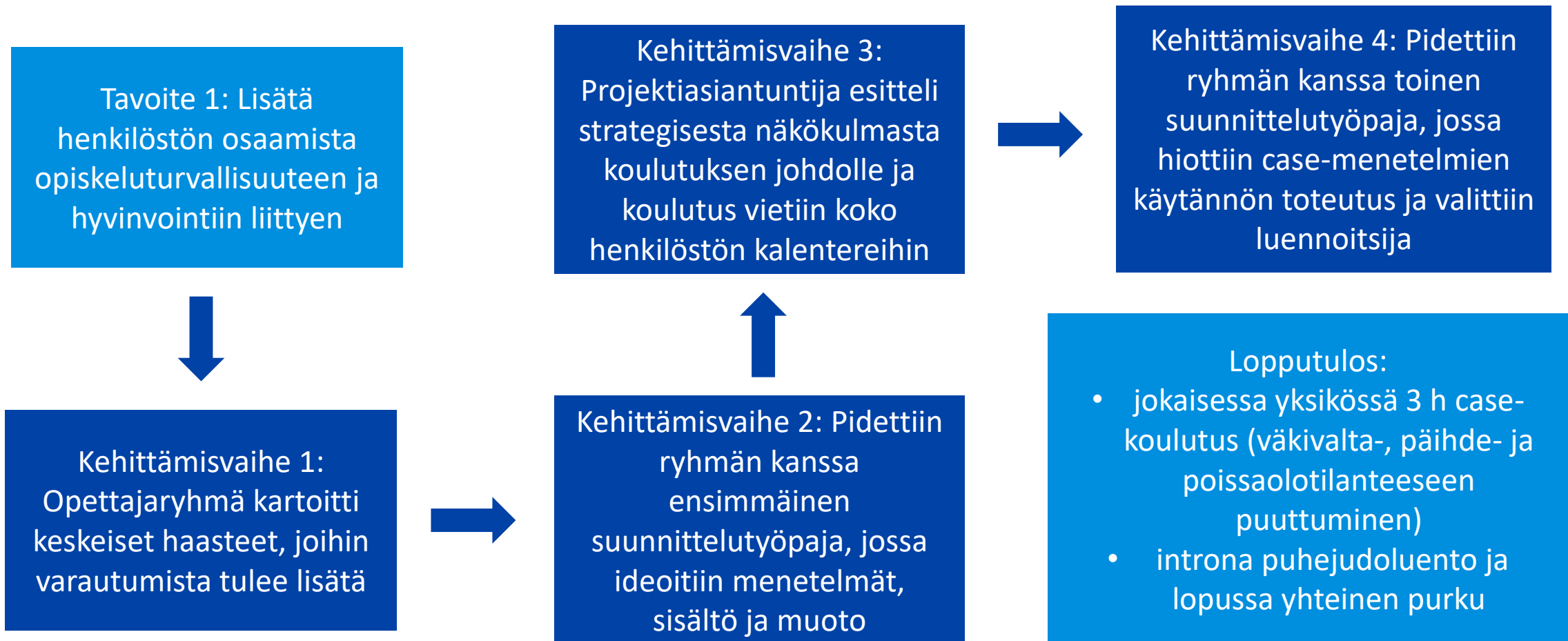
Arvioidaan syyskuussa ja siirretään koordinointi -vastuu

Hankeopettajien yhteiskehittäminen ja case-koulutukset



H
e
l
m
i
k
u
u

2
0
2
4



S
y
y
s
k
u
u

2
0
2
4