

Alueelliset vanhempainillat 2023 - koonti



Mikä on VANVARY?

- Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistys
- Jäseniä ovat vantaalaisten koulujen ja päiväkotien vanhempainyhdistykset ja täysi-ikäiset yksityishenkilöt, jotka hyväksyvät yhdistyksen tarkoituksen ja säännöt
- Yhdistys toimii varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulujen parissa



Mitä VANVARY tekee?

- Toimii aktiivisena kuntatason kodin ja koulun yhteistyön kehittäjänä ja keskustelukumppanina, säännölliset kokoukset kasvatuksen ja oppimisen toimialan johtoryhmän sekä Vanhempainliiton ja pk-seudun muiden kaupunkien yhdistysten kanssa
- Osallistuu erilaisiin projekteihin ja hankkeisiin, esimerkiksi ProVaka ja Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä
- Auttaa kouluja ja päiväkoteja uusien vanhempainyhdistysten perustamisessa ja tukee jo toiminnassa olevia jäsenyhdistyksiä tarvittaessa



Toiminnan tavoitteena on



- Vahvistaa vanhempien ja vanhempainyhdistysten toimintaedellytyksiä ja yhteistyötä lasten kasvuympäristöön vaikuttamisessa
- Edistää kasvatuskumppanuutta, yhteisöllisyyttä ja lasten hyvinvointia sekä vanhempien mielipiteiden esiin tulemistä koulutusta ja kasvatusta koskevissa kysymyksissä

Vanhemmat tai vanhempainyhdistykset voivat olla yhteydessä kaikessa kasvatukseen ja oppimiseen liittyvissä asioissa matalalla kynnyksellä!

Tervetuloa mukaan toimintaan kaikki vanhempainyhdistystoiminnasta kiinnostuneet!

Yhteystiedot:

vantaan.vanhempainyhdistykset@gmail.com

Annukka Majanto, puheenjohtaja 31.12.2023 saakka
Hanna Laitinen, puheenjohtaja 1.1.2024 alkaen

Facebook: Vanvary - Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistys ry

VANVARY ry on perustettu vuonna 2004 | Rekisterinumero
190.701 | Y-tunnus: 2637944-2

vantaan.vanhempainyhdistykset@gmail.com

www.vanvary.fi

ENNALTA ESTÄVÄ TOIMINTA

Itä-Uudenmaan poliisilaitos

vk H-L Hartikainen ja vk Jukka Ritamaa



Itä-Uudenmaan poliisilaitoksen alue



IUPOL ja EET



- Vastuualueena 15 kaupunkia/kuntaa
- Tavoite rikosten ja häiriöiden ennalta estäminen sekä radikalisoitumisen estäminen
- Toiminta painottuu nuoriin
- ryhmän vahvuus 1+7 poliisia (tilapäisesti 1+4)

Mitä EET käytännössä tekee?



- alle 15-v rikosjutut
- sidosryhmäyhteistyö (koulu-lasu-nupa)
- ankkuritapaamiset
- huolta aiheuttavien henkilöiden kartoittaminen ja seuranta (koulu-uhkatilanteet)
- tiedon kerääminen ja välittäminen poliisissa sekä sen ulkopuolella
- jalkautuminen teema-ajankohtina ja ilmiöiden mukaan

Vantaan alue

- **Jukka Ritamaa**; Länsi-Vantaa ja Keski-Vantaa
- **Hissu Hartikainen**; Korso-Koivukylän suuralue
- ?? ; Tikkurilan suuralue, Länsimäki, Hakunila





- pääkohderyhmä alle 15-vuotiaat
- toiminta perustuu sovelletusti ankkuritoiminnan käsikirjaan
- IUPOL-alueella toimii kahdeksan ankkuritiimiä, Vantaalla 3
- ankkuritapaamiseen valitaan nuoria, joista jollain toimijalla on herännyt huoli (rikosepäily, päihteet jne.)
- vapaaehtoinen tapaaminen, jossa ei suoriteta rikostutkintaa, eikä se ole rangaistus
- ankkuritiimin kokoonpano; poliisi, sttk/ohjaaja, nuorisotyöntekijä ja terveydenhoitaja

”Nuole mun kenkää!”

Nuorten alistava nöyryytysväkivalta lisääntynyt hälyttävästi –
kokenut poliisi: ”Motiivina usein sisällön tuottaminen someen”

**Nuorisojoukko ryösti ja hakkasi
silmittömästi sivullisia ja teinejä:
itse kuvattu video todisteena
oikeudessa**

Nuorten kuvaamat väkivaltavideot leviävät somen kautta –
poliisi toivoo vanhemmilta valppautta

**Nuorten tekemät ryöstöt hälyttävällä tasolla –
"Rikoksia voi jäädä selvittämättä, kun ilmoittaja ei
enää vastaa, kun poliisi ottaa yhteyttä"**

**Poliisi tutkii kahta ryöstöä: Nuoret veivät uhreilta
vaatteita ja muuta omaisuutta Vantaalla, yksi epäilty
uhkasi aseella**

**Neljä nuorta vangittiin Vantaan
bussikuskin puukotukseen liittyen –
epäillään pahoinpitelyistä ja
ryöstöistä**

**Poliisi: 14-vuotias yritettiin murhata Vantaalla – Epäiltyinä
kolme alaikäistä**

Väkivallanteko tapahtui pientaloalueella.

Yhteinen turvaverkko -hanke

Perusopetus



Hankkeen perustiedot



Yhteinen turvaverkko -hanke

- Valtion erityisavustus toimenpiteisiin nuorten rikollisuuden ennaltaehkäisemiseksi

Toimintaympäristö

- Vantaan peruskoulut (sekä ala- että yläkoulut)

Hankeaika

- 8/2023 – 12/2024

Hankehenkilöstö

- projektipäällikkö
- projektikoordinaattori

Keskeisiä yhteistyötahoja

- Koulut, opiskeluhoolto, nuorisotyö, ennalta estävä poliisi, sosiaali- ja terveystalvelut, järjestöt, kaupungin turvallisuustyöntekijät, pääkaupunkiseudun muut kaupungit



Hankkeen tavoitteet



1

Ennaltaehkäisevän työn kehittäminen

Vahvistetaan suojaavia tekijöitä ja puututaan mahdollisimman varhain ja ennaltaehkäisevin toimin alttiutta lisääviin tai turvallisuutta heikentäviin tekijöihin.

2

Koulun ja muiden toimijoiden yhteistyön vahvistaminen

Tuetaan ja etsitään keinoja, jotta yhteistyö tiivistyy eri toimijoiden välillä. Mikään taho ei voi yksin ennaltaehkäistä nuorisorikollisuutta.

3

Turvallisuutta edistävän toimintakulttuurin tukeminen

Turvallisuuden edistäminen kuuluu kaikille. Turvallinen oppimisympäristö edesauttaa oppimista.

Kuka tahansa voi nostaa esiin turvallisuutta edistäviä tai heikentäviä asioita ja esittää näihin ratkaisuehdotuksia.

Esimerkkejä nuorisoriikollisuuteen vaikuttavista tekijöistä

Millaiset tekijät voivat altistaa?

- Kasautuneet hyvinvoinnin haasteet sekä lapsen kohdalla että hänen lähipiirissään (esimerkiksi mielenterveyden haasteet, päihteet, traumaattiset kokemukset)
- Merkityksettömyyden, osattomuuden tai näköalattomuuden kokemukset
- Koulunkäynnin haasteet, koulupoissaolot
- Yksinäisyys, kiusaamis- ja väkivaltakokemukset

Millaiset tekijät voivat suojata?

- Fyysinen terveys ja psyykinen hyvinvointi
- Toiveikkaus ja myönteiset tulevaisuudennäkymät
- Kuuluminen kouluyhteisöön ja sosiaaliset kontaktit (ystävyyssuhteet, turvalliset aikuiset)
- Omien vahvuuksien tunnistaminen, kuulluksi ja nähdyksi tulemisen kokemus

Lapselta/nuorelta on hyvä kysyä aika ajoin mitä kuuluu ja kokeeko hän olonsa turvalliseksi.

Jos on turvattomuuden kokemuksia, niin niistä on syytä puhua.

Toimenpiteistä



1

Mitä voidaan tehdä paremmin:

- kouluissa tunnistettujen hyvien käytäntöjen kartoittaminen ja jalkauttaminen kaupunkitasoisesti
- olemassa olevien toimintatapojen kehittäminen perustuen havaittuihin tarpeisiin

2

Yhteistyön sujuvoittaminen: koulun henkilöstö ja muut ammattilaiset tuntevat paremmin toisensa ja toistensa tehtäväkuvat – rakennetaan yhteistyömalli eri toimijoiden kesken

Koulun ja ankkuritoiminnan yhteistyö: etsitään keinoja lisätä koulun ja ankkuritiimien välistä yhteistyötä

3

Osaamisen ja valmiuksien lisääminen: henkilöstön kouluttaminen

Yhtenäisemmät toimintatavat: koulujen turvallisuusohjeistusten parantaminen

Mikä mielestäsi on keskeisintä koulun ja alueen turvallisuuden edistämiseksi?



Yhteystiedot

Saara Takkunen

projektipäällikkö

etunimi.sukunimi@vantaa.fi

puh. 040 736 1633

Ninja Setälä

projektikoordinaattori

etunimi.sukunimi@vantaa.fi

puh. 040 562 8719

Kiusaaminen ilmiönä

Vantaan kiusaamisen ehkäisy- ja puuttumisen toimenpideohjelma

Miten kotona voidaan ennaltaehkäistä kiusaamista ja miten siihen voi puuttua

Kiusaaminen ilmiönä



KIUSAAMINEN

Hanna Rönnblom
Kiusaamiseen
puuttumisen
erityisasiantuntija

Kiusaaminen = fyysinen/psyykkinen väkivalta

- Tietoinen teko
- Vallankäyttö
- Useimmiten ryhmäilmiö
- Toistuva

Yksittäinenkin teko voi olla
erittäin vahingollinen.



Kiusaamisen eri muodot

Omaisuuteen kohdistuva

- piilottaminen
- varastelu
- rikkominen

- lyöminen
- potkiminen
- nipistely
- kamppaaminen
- epämiellyttävä koskettaminen
- tukistaminen

- nimittely
- pilkkaaminen
- naurun alaiseksi tekeminen

- manipulointi
- ilkeitä juoruja tai valheita
- ulkopuolelle sulkeminen

Verkkokiusaaminen

Ero perinteiseen kiusaamiseen

- **vaikea paeta**
- **kuvat ja materiaalit ovat vaikea poistaa**
- **julkinen, leviää nopeasti**
- **kiusaaja voi olla anonyymi**
- **aikuisten vähäinen tieto ja taito**

- 
- A black and white photograph of a person sitting on the ground, hunched over with their head buried in their hands. The person is wearing a dark jacket and pants. The background is a plain, light-colored wall.
- **Viestien, kuvien, videoiden lähettäminen**
 - **Yksityisasioiden julkituomista**
 - **Kiristämistä, uhkailua, juoruilua, valheellisen tiedon levittämistä, julkista nolaamista**
 - **Poissulkeminen**
 - **Identiteetin varastaminen**

Sosiaalisen median alustoja



instagram



snapchat



facebook



whatsapp



Tik-tok



Keskustelupalstoja: Keskustelupalstoja: League of Suomi24, Discord, Legends, Dota 2, Counter Ylilaudan, Ask. strike

Osapuolten eri roolit



Kiusattu
Puolustaja



Hiljaiset
hyväksyjät

Kiusaaja
Kannustaja
Avustaja

Roolit voivat
vaihdella.



ENNALTAEHKÄISY



Turvallisemman tilan
periaatteet.

Vantaan
toimenpideohjelma
kiusaamisen
ehkäisemiseksi ja siihen
puuttumiseksi.



Yhteisöllisyys



- Koulun yhteiset tapahtumat (juhlat, teemapäivät jne)
- Koulujen hyvinvointivastaavat
- Yhteisöllinen hyvinvointityö mm. YHR-välkät ja –kummitoiminta
- Henkilöstön työhyvinvoinnin vahvistaminen
- Prokoulu pilottina 15:ssä koulussa
- Kouluvalmentaja 11:ssä koulussa

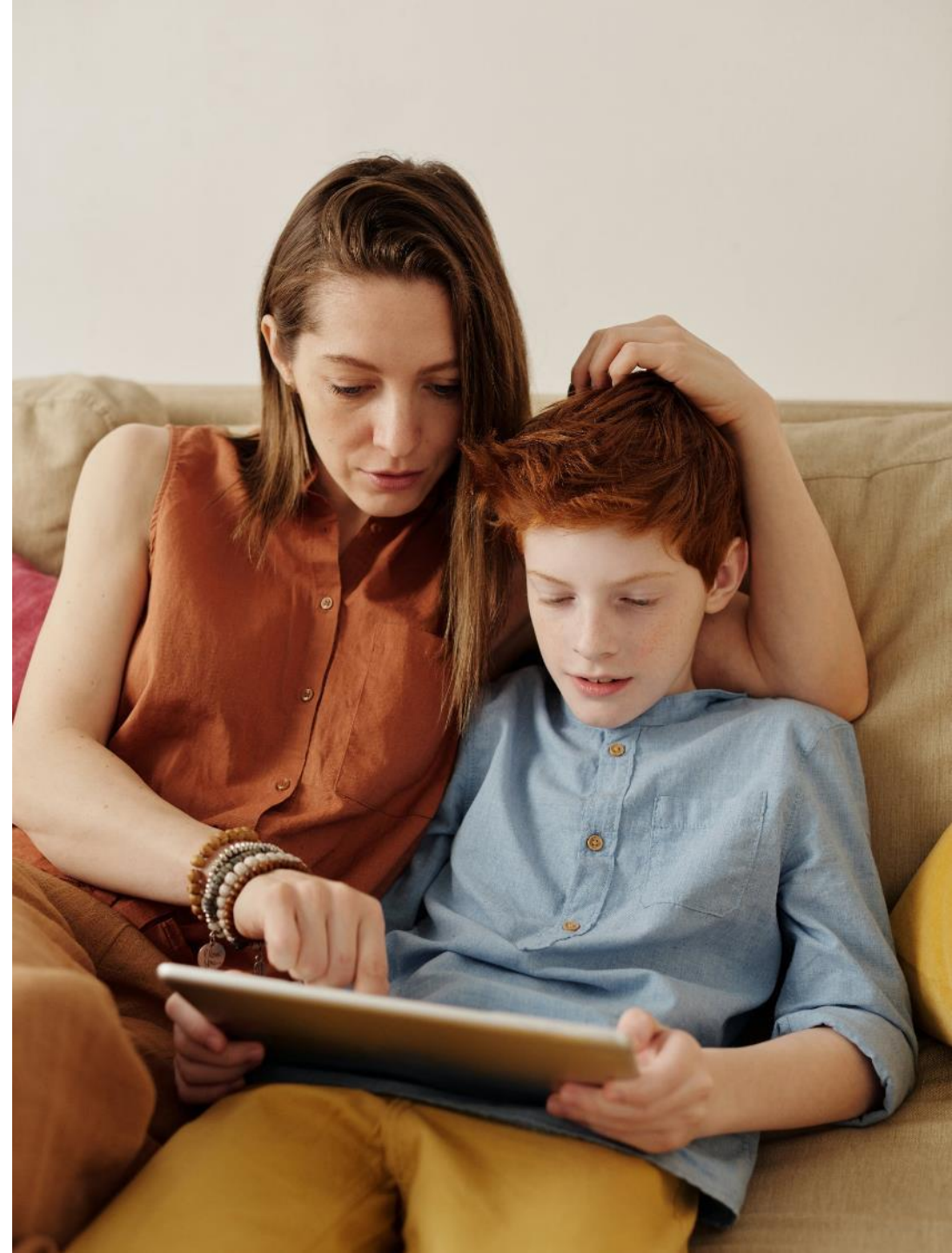
Toimenpiteistä

- Hyvinvoinnin vuosikello
- Säännölliset tunne- ja vuorovaikutustunnit vähintään kerran kuukaudessa kaikille luokka-asteille
- 7. ja 8.luokkalaisten tunne- ja vuorovaikutuslisäopetus 0,5 viikkotuntia
- Jatkuva ryhmäytyminen



Yhteistyö huoltajien kanssa

- Vanhempainyhdistykset
- Kodin- ja koulun yhteistyöpäivät
- Huoltajat saavat tietoa miten koulu toimii kiusaamistapauksessa



Oppilaiden osallistaminen



Oppilaskunta

Kummi- ja
tukioppilastoiminta

Kiusaamiseen puuttuminen

Tiedottaminen

- Oppilaat tietävät kenelle ilmoittaa kiusaamisesta
- Oppilaat tietävät miten koulu puuttuu kiusaamiseen

Säännöllinen kysely



Vantaalla on käytössä seuraavat palvelut:



SchoolDay

- Luokka 4 ja 7
- Kysely

Someturva

- Luokat 3-9
- Apua somessa tapahtuvaan kiusaamiseen
- Oman koulun koodin saa Wilman tiedotteista. Palveluun voi rekisteröityä myös vapaa-ajalla.



Miten puututaan kiusaamiseen koulussa?

Väkivalta tai muu rikos ilmoitetaan heti poliisille. Jos tulee esille, että taustalla on kiusaaminen otetaan yhteyttä myös erityisasiantuntijaan.

- Kiusaamiseen puuttumisen tiimi selvittelee
- Oppilas ohjataan tarpeen mukaan opiskeluhooltoon
- Huoltajille ilmoitetaan
- Tukiaikainen sekä kiusaajalle että kiusatulle
- Kasvatuskeskustelu
- Seurantatapaamisia

Kiusaaminen jatkuu

- Kurinpitotoimenpide
- Rehtori tai opiskeluhoollon työntekijä ottaa yhteyttä erityisasiantuntijaan
- Nimetön konsultointi
- Huoltajien luvalla tapauksen selvittely siirtyy erityisasiantuntijalle
- Kartoitus ja selvittely
- K-0-sovittelu, jossa huoltajat mukana. K-0 on Aseman lasten kehittämä kiusaamiseen puuttumisen malli.



Mitkä kotitekijät suojaavat lasta, jotta hänestä ei tulisi kiusaajaa tai kiusattua

- auktoritaarinen vanhemmuus
- hyvä kommunikaatio perheessä
- lämpöiset ja hellät suhteet
- vanhempien osallistuminen ja tuki
- vanhemmat tuntevat lapsen kaverit
- vanhemmat kannustavat koulunkäyntiin
- vanhempien osoittamat hyvät arvot

Miten kotona voidaan puhua kiusaamisesta



- Kerro että kaikki ovat erilaisia mutta samanarvoisia.
- Selitä mitä kiusaaminen tarkoittaa ja että kiusattu tarvitsee apua.
- Kerro että kiusattu kokee että myös he jotka hiljaisena seuraavat tapahtumaa osallistuvat kiusaamiseen.



Miten lapsi voi puuttua?



- Kerro että ketään ei saa jättää yksin.
- Kerro että on aikuisten vastuu luoda turvallisuutta lapsille. Mutta, se että, lapset puolustavat toisiaan on todella tehokasta.
- Pyydä että hän ottaa kavereita mukaan puolustamaan.



Kerro mitä lapsi voi sanoa kiusatulle / kiusaajalle



Olet kiva

Se mitä tuo
sanoi/teki oli
tosi tyhmää

Mennään
kertomaan
aikuiselle



Lopeta

Meidän
koulussa ei
tehdä noin

Anna hänen
olla

Miten lapsi voi auttaa?

Vantaa

Kerro että jos hän ei halua/uskalla kohdata kiusaajaa hän voi mennä kiusatulle ja osoittaa tukensa.

Kerro että on todella tärkeätä että asiasta kerrotaan aikuiselle.



Jos omaa lasta kiusataan tai jos hän on kiusaaja



- Jos omaa lasta kiusataan tai toista lasta kiusataan ole yhteydessä kouluun.
- Muista että kiusaaminen on jokaisen subjektiivinen kokemus.
- Kiusaaminen on usein laajempi haaste kun vain muutaman oppilaan konflikti. Joskus menee aikaa selvittelyyn ja siihen että saadaan koulussa organisoitua ryhmä ja käytänteet uudelleen.
- Kiusaaja on harvoin tunteeton tai ilman empatiakykyä. Usein on kyse ryhmän rooleista ja normeista. Omalla lapsella voi olla aivan eri rooli kouluryhmässä kun muualla.
- Jokainen lapsi voi tulla kiusatuksi tai olla kiusaaja.
- Pidä säännöllisesti yhteyttä kouluun.
- Sekä kiusattu että kiusaaja tarvitsevat tukea.
- Jos omat voimat loppuvat toinen aikuinen lapsen elämässä voi olla tukena ja käydä lapsen kanssa läpi mitä koulupäivänä on tapahtunut (naapuri, ystävä, kummi)

Kiusaamisuhreille ja perheille:



Someturva

MLL: [Selviytyjät -vertaisryhmät – Nuortennetti](#)

[Vanhempainpuhelin ja chat - Mannerheimin Lastensuojeluliitto \(mll.fi\)](#)

[Vertaistukea kiusaamista kokeneiden lasten vanhemmille - Mannerheimin Lastensuojeluliitto \(mll.fi\)](#)

[Vertaistukea kiusaamiseen osallistuneiden lasten vanhemmille - Mannerheimin Lastensuojeluliitto \(mll.fi\)](#)

RIKU-chat (Rikosuhripäivystys)

[Etusivu - Rikosuhripäivystys \(riku.fi\)](#)

SOS-Lapsikylä

[Apuu - aikuinen auttaa](#)

Sekasin chat (Mieli ry) 12-29 v

[Sekasin247 | Sekasin-chat // sekasin247.fi](#)

Sua varten somessa

[Sua varten somessa](#)

Mitä lapsille ja nuorille Vantaalla kuuluu? Kouluterveyskyselyn tulokset Vantaalla 2023

Eeva-Liisa Markkanen



Kouluterveyskysely

- THL:n kouluterveyskysely toteutetaan perusopetuksen kouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa joka toinen vuosi.
 - Alakouluista kyselyyn vastaavat 4.5.-luokan oppilaat (vastaajamäärä Vantaalla 3093 oppilasta / vastausprosentti 74 %)
 - Yläkouluista kyselyyn vastaavat 8.-9.-luokan oppilaat (vastaajamäärä 3073 oppilasta / vastausprosentti 57 %)
- Kysely toteutetaan anonyymisti opettajan johdolla luokassa.
- Kouluterveyskyselyn kuntatasoiset tulokset ovat julkisia ja luettavissa [THL:n sivuilta](#) löytyvästä tulospalvelusta.
- Kouluterveyskyselyn tulokset kertovat lasten ja nuorten **kokemuksesta** omaan hyvinvointiin liittyvissä aiheissa.



Suurin osa vantaalaisista lapsista ja nuorista on tyytyväisiä elämäänsä ja kokee terveydentilansa hyväksi

Kaikkein tyytyväisimpiä elämään ovat alakoululaiset, joista 84 % kokee olevansa tyytyväisiä elämään.

Tyytyväisyydessä trendi on kuitenkin edelleen **laskeva yläkouluiikäisten osalta**. Yläkoululaisista 65 % kokee olevansa tyytyväisiä elämään.

Tyttöjen tyytyväisyys (54 % on tyytyväisiä elämäänsä) on poikia alhaisempaa (76 % on tyytyväisiä elämäänsä), mutta se ei ole laskenut enää yhtä voimakkaasti kuin aikaisemmin. Sen sijaan yläkouluiikäisten poikien tyytyväisyys on jatkanut laskuaan.

Suurin osa lapsista ja nuorista kokee oman terveydentilansa hyväksi.

Terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokee:

- 4.-5.-luokkalaisista 15 % tytöistä ja 10 % pojista
- 8.-9.-luokkalaisista 36 % tytöistä ja 18 % pojista



Keskusteluyhteys vanhempien kanssa on pysynyt ennallaan – keskusteluvaikeudet ovat vähentyneet yläkoululaisilla

Lapsista ja nuorista suurin osa kokee, että heillä on hyvä keskusteluyhteys vanhempiensa kanssa.

Yläkouluikäiset kokivat keskusteluyhteyden vanhempien kanssa pysyneen ennallaan ja keskusteluvaikeuksien vähentyneen hieman. Tytöt kokivat selvästi poikia harvemmin, että he pystyvät keskustelemaan vanhempiensa kanssa asioistaan.

Pitkällä aikajänteellä katsottuna vanhempien ja nuorten keskusteluyhteydessä on tapahtunut merkittävää myönteistä kehitystä.



Liikkumisessa ja nukkumisessa on tapahtunut myönteistä kehitystä

Alle 8 tuntia arkisin nukkuvien yläkoululaisten osuus on kasvanut. Yläkoululaisista yli 40 prosenttia kertoo nukkuvansa arkisin alle 8 tuntia.

Yläkoululaisista ja lukiolaisista tytöistä selvästi useampi kuin pojista nukkuu alle 8 tuntia yössä.

Kansallinen liikuntasuositus lapsille ja nuorille on liikkua vähintään tunti päivittäin.

Kouluterveyskyselyn perusteella näyttää siltä, että

tytöt liikkuvat selvästi poikia harvemmin

vähintään tunnin päivässä, ja toisaalta nuoret

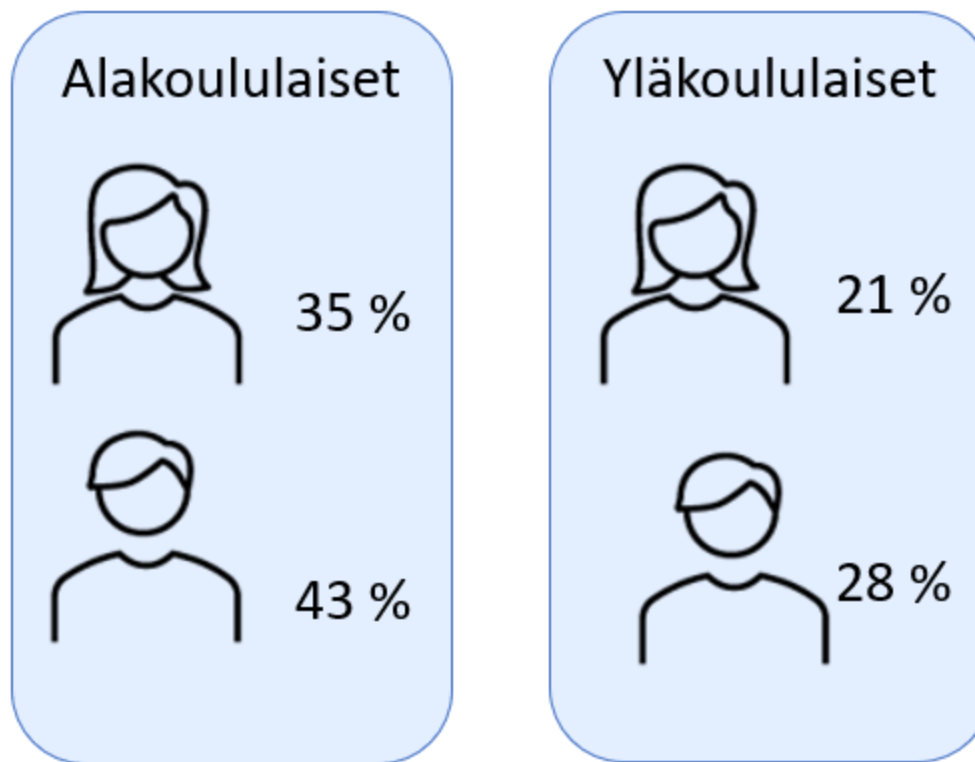
liikkuvat lapsia harvemmin vähintään tunnin

päivässä. Kuitenkin päivittäin vähintään tunnin

liikkuvien lasten ja nuorten osuus on kasvanut

kahden vuoden takaisesta.

Yli tunnin päivässä liikkuvat



Mielen hyvinvoinnin haasteet herättävät huolta



Yläkouluikäisten tyttöjen kokema ahdistuneisuus on edelleen yleistynyt selvästi. Kolmannes yläkouluikäisistä tytöistä kokee vaikeaa tai kohtalaista ahdistuneisuutta.

Tyttöjen kokema ahdistuneisuus on jo pidempään ollut yleisempää kuin pojilla. Poikien ahdistuneisuus on kuitenkin myös lisääntynyt ja sitä kokee joka kymmenes yläkouluikäinen poika.

Myös yläkoululaisten kokema koulu-uupumus on yleistynyt ja sitä kokee joka kolmas tyttö.

Alakoululaisista tytöistä 34 % ja pojista 22 % on ollut mielialaan liittyviä ongelmia viimeisen kahden viikon aikana.

■ 1, Koko maa
■ 2, Vantaa

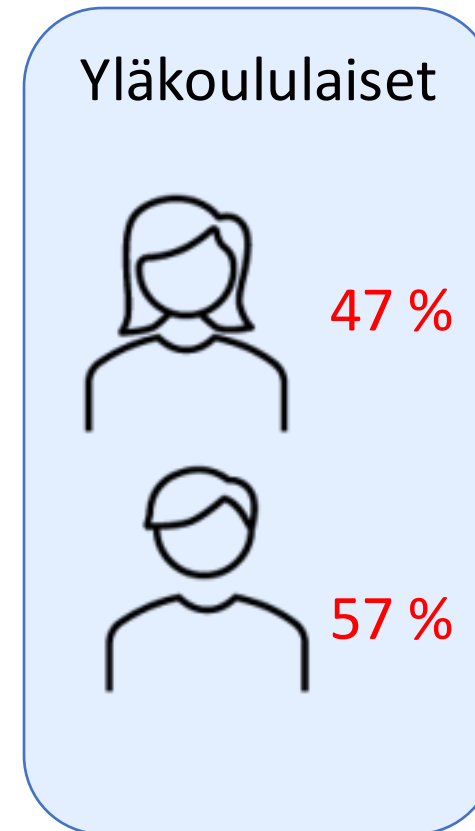
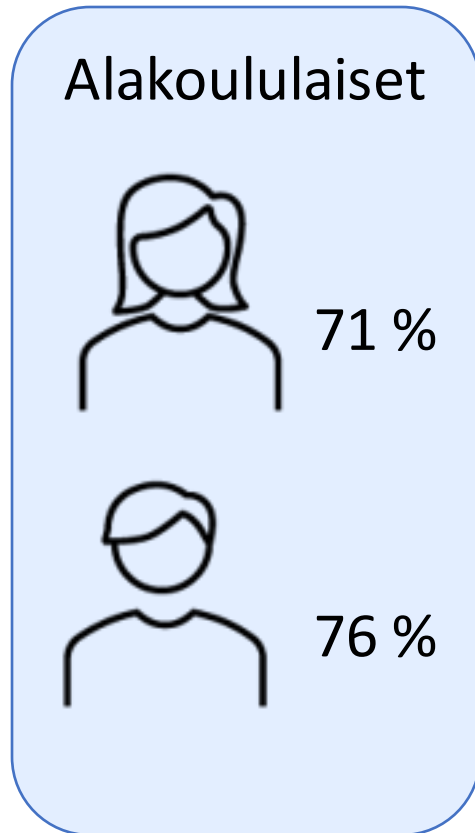
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus



Koulunkäynnistä pitäminen

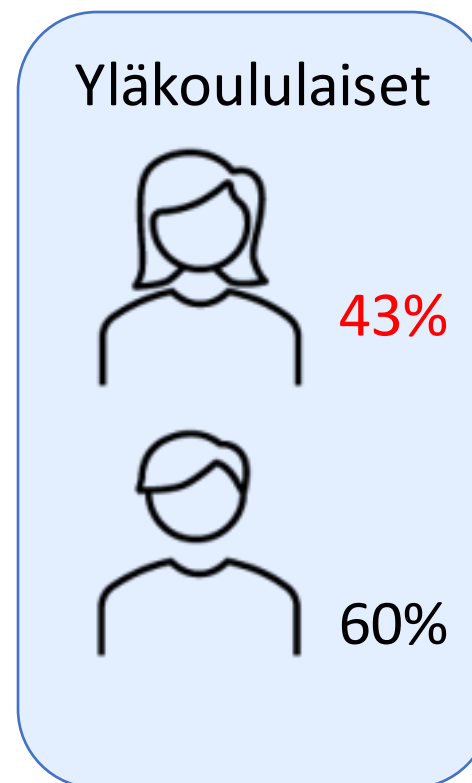
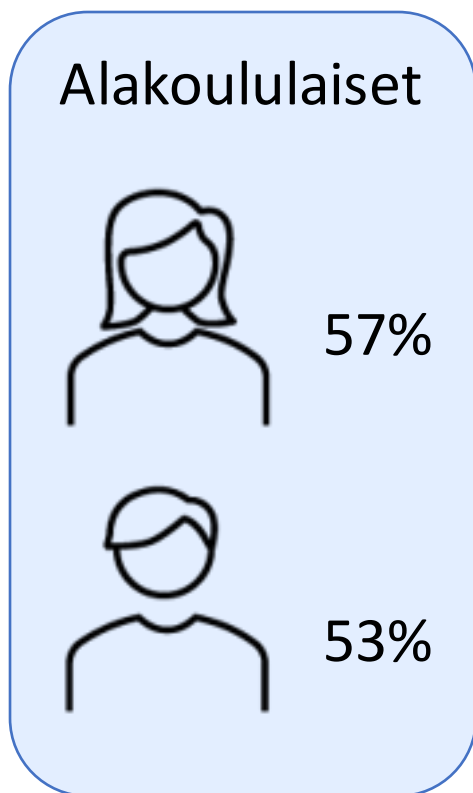


Alakouluikäisistä oppilaista suurin osa pitää koulunkäynnistä, eikä tilanne ole merkittävästi huonontunut viimeisten kouluterveyskyselyiden välillä. Koulunkäynnistä pitäminen vähenee selvästi alakoulusta yläkouluun siirryttäessä, erityisesti tytöillä. Yläkoululaisten osalta koulunkäynnistä pitäminen on vähentynyt selkeästi kahden vuoden takaisesta.



Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä

Tytöillä kokemus luokkayhteisöön kuulumisesta näyttää heikkenevän yläkouluun siirryttäessä, pojilla taas vahvistuvan. Ilmiö näyttää olevan kouluterveyskyselyn perusteella valtakunnallinen.



Yksinäisyys

Yksinäisyyden kokemus on hieman vähentynyt ja on Vantaalla samalla tasolla kuin maassa keskimäärin.

Alakoululaisista 5 % kokee itsensä yksinäiseksi.

Yläkoululaisista tytöt kokevat itsensä poikia selvästi useammin yksinäisiksi. Joka viides yläkoululainen tyttö ja joka kymmenes poika tuntee itsensä yksinäiseksi. Yksinäiseksi itsensä tuntevien tyttöjen määrä on hieman laskenut, mutta poikien noussut.

Yläkouluikäisistä pojista jopa 14 % ei ole yhtään läheistä ystävää. Tytöistä ilman läheistä ystävää on 9 %.

Ilman läheistä ystävää olevien nuorten osuus on kasvanut, vaikka yksinäisyyden kokemus on vähentynyt.



Vantaalla yläkoululaiset arvioivat omat empatiataitonsa vahvemerkiksi kuin maassa keskimäärin

- Empatiataitoja kysyttiin Kouluterveyskyselyssä nyt ensimmäistä kertaa.
- Alakoulun 4.-5.-luokkalaisista 56 % ja yläkoulun 8.-9.-luokkalaisista 43 % arvioi omat empatiataitonsa hyväksi.
- Tytöt arvioivat omat empatiataitonsa paremmiksi kuin pojat kaikissa ikäryhmissä.
- Alakoululaisten osalta vantaalaisten oppilaiden empatiataidot olivat lähellä koko maan keskiarvoa, yläkoululaisten osalta empatiataidot arvioitiin paremmiksi kuin maassa keskimäärin.



Sähkösavukkeiden päivittäinen käyttö on lisääntynyt merkittävästi ja on Vantaalla yleisempää kuin muualla

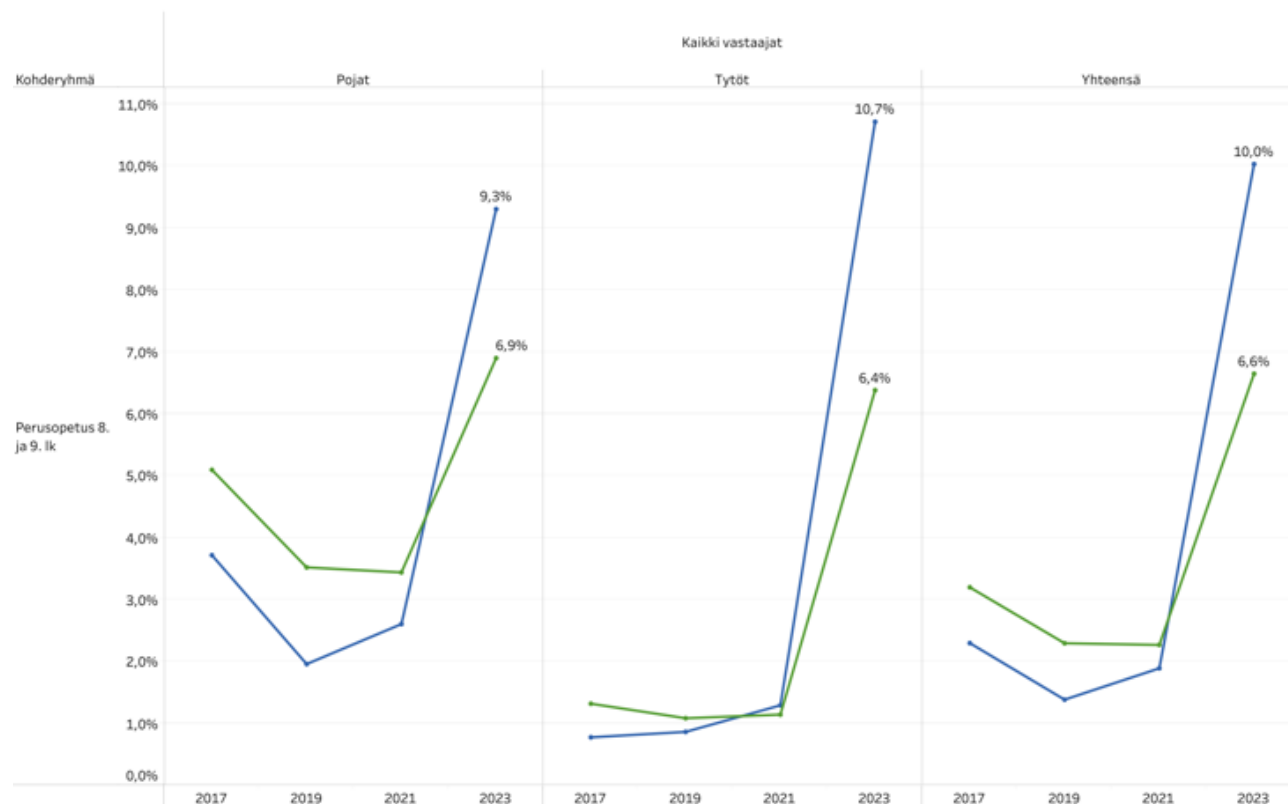
Sähkösavukkeiden käyttö on lisääntynyt merkittävästi kahden vuoden aikana ja on Vantaalla yleisempää kuin maassa keskimäärin.

Yläkouluikäisistä joka kymmenes kertoo käyttävänsä sähkösavukkeita päivittäin.

Kouluterveyskyselyssä 2023 yläkoululaisista noin 9 prosenttia kertoi olevansa humalassa vähintään kerran kuussa.

Nuorten kokemus huumeiden saatavuudesta on huolestuttava: **63** prosenttia yläkoululaisista arvioi, että omalla paikkakunnalla on helppo hankkia huumeita.

Käyttää sähkösavukkeita päivittäin



Koulukiusaaminen koskettaa entistä laajempaa osaa oppilaista



- 40 prosenttia alakoululaisista ja 30 prosenttia yläkoululaisista on kiusattu ainakin toisinaan.
- 79 % alakoululaisista ja 85 % yläkoululaisista kertoo, ettei ole osallistunut muiden kiusaamiseen.
- Alakoulussa tytöt kokevat viikoittaista kiusaamista poikia enemmän, yläkoulussa tilanne on toisinpäin.
- Kiusaaminen jää usein piiloon:
 - Alakoululaisista kiusaamistilanteissa mukana olleista oppilaista hieman yli puolet (55 %) kertoo kiusaamisesta aikuiselle, yläkoululaisista noin kolmannes (35 %).
- Kokemukset kiusaamisen loppumisesta siitä kertomisen jälkeen vaihtelevat. Myönteistä on se, että **etenkin yläkoulussa oppilaat kokevat useammin, että kiusaaminen on kertomisen jälkeen vähentynyt tai loppunut**. Samanaikaisesti on kuitenkin yhä enemmän oppilaita, jotka kokevat kiusaamisen jatkuneen tai jopa pahentuneen puuttumisen jälkeen.



Fyysisen uhan kokemus on Vantaalla yleisempää kuin muualla

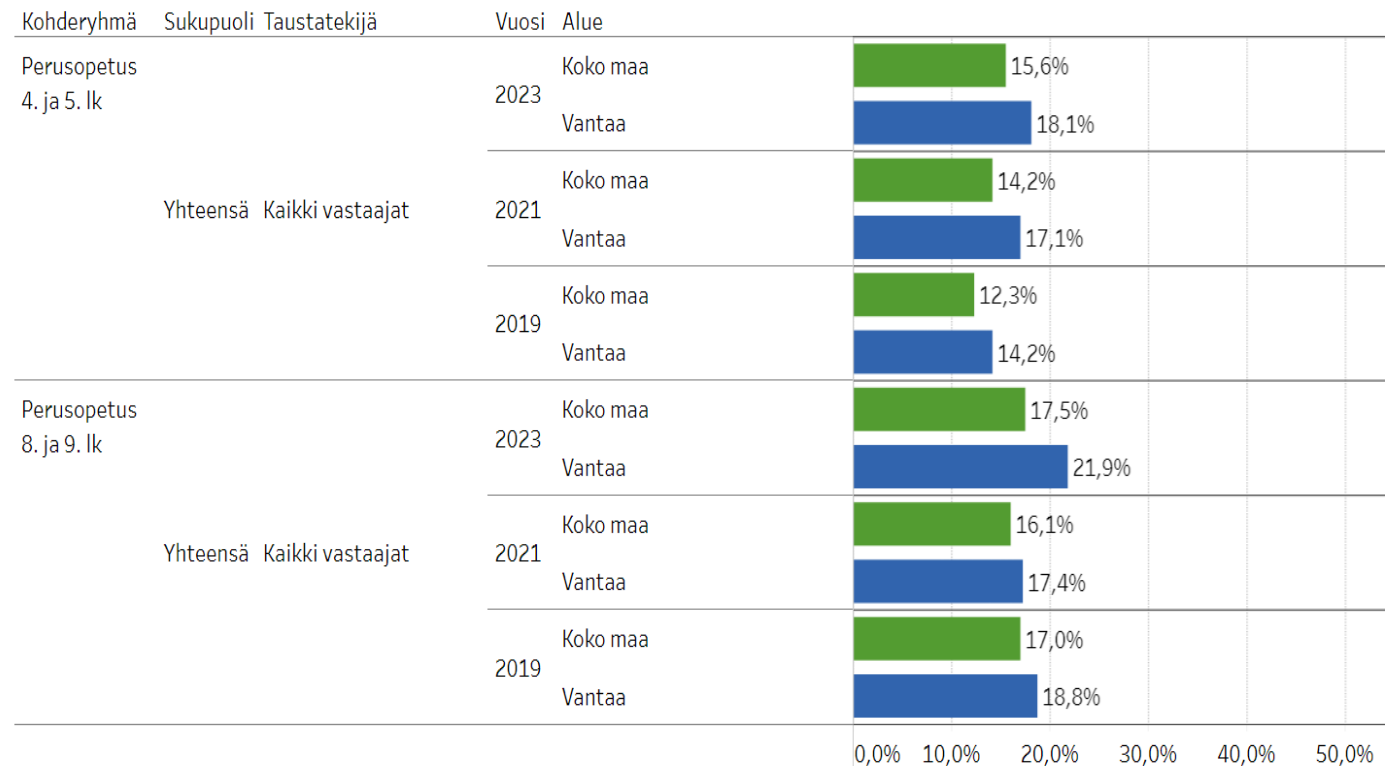


Fyysistä uhkaa tarkastellaan kouluterveyskyselyssä kolmesta näkökulmasta. Kyselyssä kartoitetaan, onko opiskelija kohdannut jotain seuraavista:

- 1) Varastettu tai yritetty varastaa käyttämällä väkivaltaa tai uhkaamalla sillä,
- 2) Uhattu vahingoittaa fyysisesti,
- 3) Käyty fyysisesti kimppuusi kuten lyöty, potkittu tai käytetty jotain asetta

- Fyysistä uhkaa on kokenut:
 - 18 % 4.-5.-luokkalaisista
 - 22 % 8.-9.-luokkalaisista
- Pojat kertovat kokeneensa fyysistä uhkaa tyttöjä useammin. Erityisesti fyysisen uhan kokemus on yleistynyt yläkouluikäisten poikien keskuudessa.

Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana



Kiitos osallistumisestasi!

Lisätietoa & muuta:

Vape-tietoisku huoltajille -webinaari

29.11.2023 kello 18.00-19.00

Teams-linkki löytyy Wilma-tiedotteista.

Lisätietoja: ehkaiseva.paihdetyo@vakehyva.fi

Yhteinen turvaverkko

www.vantaa.fi/hankkeet/hanke/yhteinen-turvaverkko

Poliisin ennaltaehkäisevä työ:

ennaltaestava.ita-uusimaa@poliisi.fi